

تَقْوِيمٌ تَشْخِيبِيٌّ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ :

النَّشْأَةُ (1) : أَرْسَعُ دَائِرَةٍ حَوْلَ

الكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفِي الهِيم و
الباء ، والْحَبْتُهُمَا :

بُشْتَانٌ رُمَّانٌ هِنْدِيلٌ

ب م م

ب م م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عَنْبَ
مَبْرَاهِ

عَنْبَ
مَبْرَاهِ

النَّشَاطُ (2) = لَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي
فِيهَا حَرْفُ الرَّسَاءِ بِالْأَخْضَرِ، وَالْكَلِمَاتُ
الَّتِي فِيهَا حَرْفُ اللَّسَانِ بِالْأَخْضَرِ:

يَلْجَأُ

مَقْلَمَةٌ

أَرْنَبٌ



يوم الأحد 25 من أكتوبر 2020م

رَبِّهِنَّ

عِلْمٍ

مَعْلَمَةٍ

بِكُلِّ

لِيَعْلَمُونَ



النشأ (3) - أَرْبُحُ كُلَّ حَرْفٍ بِالْكَلِمَةِ

التي تَحْتَوِي:

هَدُّهُ

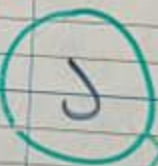
رَشَامٌ

رَجَعَ

رَلْعِيدٌ

تَكْتَبُ

دَلُو



النَّشَاطُ (4) = أَرَتِبِ الْمَقَالِحَ لِأَخِي
اعَلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



كـ بـ

قـ رـ دـ هـ

قـ هـ مـ

تَقْوِيمُ تَشْخِصِيٍّ فِي مَادَّةِ

الرَّيَاضِيَّاتِ :

لِلنَّشَاطِ (1) أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ

مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ =

~~30~~ - ~~7~~ - ~~14~~ - ~~10~~ - ~~22~~

→ 30 - 22 - 14 - 10 - 7 - ...



بسم الله الرحمن الرحيم

والتحيات لله والصلوات

النشاط (2) احسب مايلي =

$$9 + 0 = 9$$

$$4 + 2 =$$

$$5 + 4 =$$

$$10 - 9 =$$

$$8 - 1 =$$

$$6 - 3 =$$

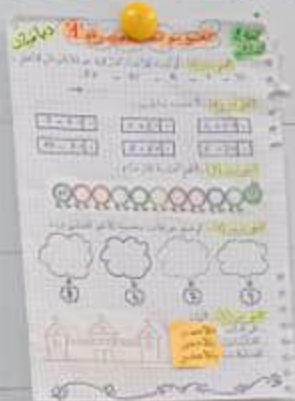
تسالية

22

→ 30



النشاط (2) - اكمّل كتابة الأعداد =



9

10



النشاط (4) = أرسم مربيحتي بقدر القدر

المكتوب =



تسخيصي
رقم
1

الكتاب جيد الخشقلين للسنة 2 ابتدائي =

لغة عربية =

تمرين (1) = أرسم دائرة حول الكلمات التي فيها حرف (م) و (ب) ، واكتبهما =

بُسْتَانٌ رُمَّانٌ مَنَدِيلٌ عَنَبٌ مَبْرَأَةٌ

تمرين (2) = لَوِّن الكلمات التي فيها حرف الراء بالأخضر، والكلمات التي فيها حرف اللام بالأحمر =

أَرْزَنْبُ مَقْلَمَةٌ يُرَاحُ هُعَلِمَةٌ
عَلَّمَ رِيَشَةٌ لَيَمُونٌ بُرْجٌ

تمرين (3) = أربط كل حرف بالكلمة التي تحتويه =

رَشَامٌ	ن	هَذْهُدٌ
تَلْعِبُدٌ	د	رَجَعَ
دَلُوٌّ	ر	تَكْتُبُ

تسخيصي
رقم
2

تمرين (4) = أرتب المقاطع لأحصل على كلمات ثم اكتبها =

ك
ب
ت
ا

ر
ق
ه
و

ق
م
م

2

ديا هنيان

تقويم تشخيصي رقم "1"

السنة
ابتدائي

النقريني (1) - أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر =
30 - 7 - 14 - 10 - 22

الاستاذة
خديجة

النقريني (2) - أحسب ما يلي :

$$9 + 0 = \dots$$

$$4 + 2 = \dots$$

$$5 + 4 = \dots$$

$$10 - 9 = \dots$$

$$8 - 1 = \dots$$

$$6 - 3 = \dots$$

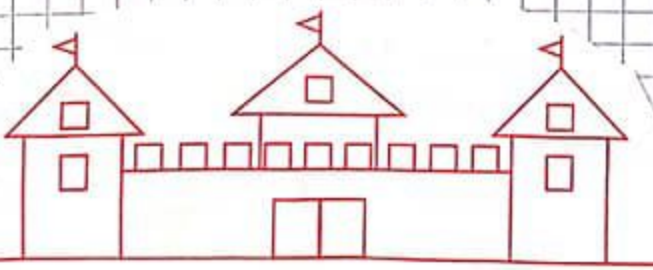
النقريني (3) - أحمّل كناية الأرقام =



النقريني (4) - ارسم مربعاً بحسب الرقم المكتوب =



النقريني (5) - ألوني =



المرتبات
المثلثات
المستطيلات
بالأخضر
بالأحمر
بالأصفر

